



رهبر معظم انقلاب اسلامي در جمع اساتيد دانشگاه تهران:

## غفلت در عرصه سياست گاه همان نتايج خيانت را به

### همراه دارد

خبرگزارى فارس: رهبر معظم انقلاب تاكيد كردند: بايد توجه داشت كه در عرصه سياست، غفلت و اقدامات غيرمتمدانه گاه همان نتايج خيانت را به همراه مي آورد.



• گزارش تصویری مرتبط

به گزارش خبرگزاری فارس به نقل از پایگاه اطلاع رسانی دفتر مقام معظم رهبری، حضرت آیت الله خامنه ای رهبر معظم انقلاب اسلامی صبح امر وز در دیدار صدها نفر از استادان، مسئولان "دانشکده ها و پردیسها" و اعضای هیأت علمی دانشگاه تهران، علم را تکیه گاه و مبنای واقعی پیشرفت و اقتدار ایران خواندند و تأکید کردند: باید راه آغاز شدي پیشرفت علمی را با همه توان و شتاب بیشتر ادامه داد.

ایشان با تبریک دهه مبارك فجر به ملت عزیز و جامعه دانشگاهی افزودند:

ایران اسلامی براساس آموزه های اسلام و قرآن، به موازات تلاش برای حل

مشکلات مردم و پیشرفت و آبادانی کشور، در قبال بشریت نیز مسئولیت دارد که ادای این وظیفه بزرگ، نیازمند اقتدار حقیقی است .

رهبر انقلاب اسلامی در تبیین رسالت جمهوری اسلامی ایران در قبال جامعه بشری، با رد مطلق هرگونه تعرض و جهانگشایی حتی در ذهن و فکر، افزودند: اقتداری که به تأثیرگذاری و کمک به حل مشکلات جامعه بشری منجر شود با ابزار نظامی و قدرت تولید و فناوری بدست نمی آید بلکه متکی بر دو عامل است: " علم و ایمان "

حضرت آیت الله خامنه ای پیشرفتهای مهم علمی سه دهه اخیر را نتیجه "آزادی و آزادفکری " دانستند و خاطرنشان کردند: اگر رژیم طاغوت ادامه می یافت دستیابی به این پیشرفتها حتی با گذشت زمان ممکن نبود چرا که در نظامهای دیکتاتوری وابسته، و در زیر سلطه سیاستهای بیگانه، پیشرفت علمی، امکان پذیر نیست .

رهبر انقلاب اسلامی، در عین حال افزودند: پیشرفتهای مهم سه دهه اخیر، راضی کننده نیست و ما با قله های علمی جهان، فاصله زیادی داریم که طی کردن آن، تلاش مضاعف، پیگیر و خستگی ناپذیر نخبگان، دانشمندان، فرهیختگان و دانشجویان را می طلبد .

ایشان با اشاره به انس و ارتباط دیرینه خود با محیطهای دانشگاهی بویژه دانشگاه تهران، نقش این دانشگاه را در شتاب بخشیدن به روند پیشرفت علمی کشور، مهم و الگوساز خواندند و افزودند: می توان با برنامه ریزی 50 ساله، ایران عزیز را به رده های اول علمی جهان رساند و به موازات خارج کردن کامل کشور از اسارت علمی، دانش بشری را رشد و گسترش و عمق

بخشید.

حضرت آیت الله خامنه ای، هدف نهایی اسلام و جمهوری اسلامی را از پیشرفت علمی، "سعادت ملت و جامعه بشری" و تحقق آرزوهای تاریخی بشر از جمله عدالت برشمردند و افزودند: نگاه به علم باید نگاهی شریف، پاکیزه و معنوی گرا باشد اما اکنون، علم در خدمت بی عدالتی و قدرتهای ظالم است.

رهبر انقلاب اسلامی، "بی عدالتی مدرن، مسلح و غیرقابل اعتراض" را از واقعیات دنیای امروز خواندند و در تشریح این تعبیر نو افزودند: تبلیغات گسترده و متکی بر علوم جدید مانند ارتباطات و توطئه های بی وقفه علیه جمهوری اسلامی از جمله نشانه های بی عدالتی مدرن و مسلحی است که با اتکای به علم در جهان امروز، جریان دارد و جمهوری اسلامی را به علت اعتراض به این بی عدالتی، کانون تهاجم قرار داده است.

"فره نگ به عنوان دومین اولویت دانشگاهها"، مسئله دیگری بود که رهبر انقلاب اسلامی پس از تبیین اهمیت بی بدیل علم، به آن پرداختند. حضرت آیت الله خامنه ای در همین زمینه، پرورش فرهنگی دانشجویان را مسئله ای بسیار ظریف و نیازمند تدبیر فراوان و برنامه ریزی صحیح در تدوین کتابها - انتخاب استادان و برنامه های گوناگون دانشجویی دانستند.

ایشان افزودند: درک اهمیت فرهنگ در دانشگاهها و پرداختن صحیح به آن، با دستور، بخشنامه، تبلیغات و پوستر امکان پذیر نیست بلکه نیازمند نوعی خودجوشی و عشق به سرنوشت نسل جوان و "آیندی کشور" است. حضرت آیت الله خامنه ای، ترویج نگاه صحیح به علم را از جمله کارهای

فرهنگی ضروری در دانشگاهها و موجب شور و تلاش بی پایان دانشجویان و استادان به علم و تحقیق و "تعلیم و تعلم" خواندند و خاطرنشان کردند: می توان جوان مستعد دانشجو را با کار فرهنگی ظریف به جوانی "عاشق علم و تحقیق - صبور - اهل کار جمعی - دارای پشتکار و وجدان کاری - منصف - معتقد به تقدم عقل بر احساس و دارای اعتقادات عمیق دینی" تبدیل کرد و از این طریق خصلتهای ضروری ملی را ارتقا بخشید .

ایشان دور کردن جامعه دانشگاهی از دین و معارف دینی را از گناهان بزرگ رژیم ستمشاهی برشمردند و افزودند : تعمیق معرفت دینی در روح و جان پاکیزه دانشجویان جوان، تضمین کننده بصیرت و سعادت جامعه و کشور

است و مدیران و مسئولان دانشگاهی، متولیان اینگونه مسائل هستند . حضرت آیت الله خامنه ای در سومین بخش از سخنانشان در جمع مسئولان و استادان دانشگاه تهران به موضوع "سیاست و دانشگاه" پرداختند.

ایشان با تکرار اعتقاد دیرینی خود مبنی بر ضرورت وجود روح و نشاط سیاسی در دانشگاهها افزودند : اگر دانشگاه بکلی از سیاست دور باشد خالی از شور و نشاط می شود و به محلی برای رشد میکروبهایی خطرناک فکری و رفتاری تبدیل خواهد شد اما معنای سیاسی شدن دانشگاهها این نیست که مراکز علمی به محلی برای استفاده جریانها و عناصر سیاسی تبدیل شوند .

رهبر انقلاب اسلامی اعمال مدیریت و قدرت مسئولان دانشگاهی را برای جلوگیری از سوءاستفاده جریانهای سیاسی از دانشگاهها ضروری برشمردند و افزودند : غفلت از این مهم ممکن است فضای سیاسی مراکز

علمي - دانشگاهي را به عرصه اي سوء استفاده دشمنان تبديل کند .  
حضرت آيت الله خامنه اي با اشاره به تأکيد فراوان و مکرر قرآن مجيد درباره غافل نشدن از "کيد و مکر شيطان و شيطان صفتان " افزودند: نگاه و بناي بنده بر خوش بيني است و به همين علت معتقدم برخي مسائل و حوادث تلخ ماههاي اخير، بر اثر غفلتهاي بزرگ برخي اشخاص بوجود آمد و بايد توجه داشت که در عرصه سياست، غفلت و اقدامات غيرمعمدانه نيز گاه همان نتايج خيانت را به همراه مي آورد .

حضرت آيت الله خامنه اي همچنين با تشکر فراوان از پيشنهاد رئيس و استادان دانشگاه تهران مبني بر اهداي دکترای افتخاري اين دانشگاه به ايشان، افزودند: اين مسئله و ابراز محبت دانشگاهيان براي بنده افتخار است اما از پذيرش آن معذورم و اگر خداوند کریم کمک کند به همان ميثاق طلبگي متعهد و پاييند خواهم بود .

در آغاز اين ديدار دانشجو وزير علوم، تحقيقات و فناوري، با اشاره به حضور فعال و مؤثر دانشجویان و دانشگاهيان در مراحل مختلف حيات سي و يك ساله انقلاب اسلامي اعلام کرد : با برنامه ريزيهاي صورت گرفته، دانشگاهيان سراسر کشور به تلاشهاي علمي - پژوهشي خود براي تحقق بيشتر اهداف و آرمانهاي انقلاب شتاب بيشتري مي بخشند .

سپس رئيس دانشگاه تهران با اشاره به هفتاد و پنجمين سالروز تأسيس اين دانشگاه گفت: دانشگاه تهران با 43 دانشکده مستقل، 113 گروه و 594 رشته علمي در حال فعاليت است که عمده فعاليتهاي کمي و کيفي آن در دوران پس از انقلاب صورت گرفته است .

فرهاد رهبر افزود: در عمر 44 ساله دانشگاه تهران قبل از انقلاب فقط 14 درصد جمعیت دویست هزار نفری دانشجویان این دانشگاه به تحصیل مشغول بودند و 86 درصد آنها در سی و یک سال پس از انقلاب وارد دانشگاه شده اند.

رئیس دانشگاه تهران گفت: از مجموعه 12 هزار و 960 مقاله اساتید این دانشگاه در مجلات معتبر، فقط 136 مورد قبل از انقلاب، و بقیه بعد از انقلاب بوده و اکنون دانشگاه تهران در رتبه بندی جهانی دانشگاهها، با 117 پله صعود به جمع 500 دانشگاه برتر دنیا پیوسته است.

فرهاد رهبر با تأکید بر رصد نقادانه روند فعالیتهای مختلف کشور در جامعه دانشگاهی به بیان شاخص های مختلف رشد علمی کشور در سه دهه اخیر گفت: به عنوان مثال در 15 سال اخیر سهم ایران در عرصه تولید علم در جهان 75 برابر رشد کرده و به بیش از یک درصد رسیده است.

رئیس دانشگاه تهران با اشاره به ترور استاد شهید علی محمدی افزود: تلاش دشمنان برای ایجاد اختلال در روند علمی - آموزشی با بصیرت و هوشیاری دانشجویان و دانشگاهیان به جایی نخواهد رسید.

علی صبوری دکترای تخصصی شیمی نیز با اشاره به ضرورت تولید جهانی علم و به موازات آن بومی سازی گفت: حضور فعال استادان و دانشجویان در مجامع و مراجع علمی جهان، نشان دهنده خود باوری علمی است که این روند باید تقویت شود.

صبوری با پیشنهاد تأسیس نشر بین المللی برای حضور فعال در عرصه علوم انسانی در جهان افزود: برنامه ریزی برای جهت دهی به تحقیقات

دانشگاهی - احترام بیش از پیش به دانشمندان و نخبگان ایرانی داخل و خارج - تسلط فضای علمی و پرهیز از تسلط فضای سیاسی بر دانشگاهها - عشق و ایثار دانشمندان - و بودجه و امکانات بیشتر ، عوامل اصلی توسعه علمی کشور است .

در ادامه این دیدار سعید رضا عاملی ، دکترای جامعه شناسی ارتباطات با اشاره به لزوم تقویت علوم میان رشته ای و چند رشته ای افزود : تقویت روحیه کار جمعی در میان نخبگان رشته های مختلف، می تواند به راهبردهای موثری در عرصه های مختلف، منجر شود .  
وی با اشاره به گسترش، تنوع و نفوذ روز افزون حوزه تکنولوژی اطلاعات و ارتباطات گفت : باید برای فضای دوم کشور یعنی فضای مجازی، سیاستگذاری و برنامه ریزی جامعی انجام داد و از مزایای آن، برای زندگی آسانتر، سالم تر و ارزان تر استفاده کرد

همچنین محمدحسین امید، دکترای مهندسی عمران با اشاره به رشد بسیار چشمگیر کمی و کیفی رشته های دکتری و کارشناسی ارشد در دهه اخیر گفت: کشاورزی می تواند محور توسعه همه جانبه کشور باشد اما استراتژی و نقشه راه این عرصه هنوز تدوین نشده است .  
این استاد دانشگاه افزود : دانشگاه تهران با توجه به توان علمی بالای خود آماده است در این زمینه نقش مؤثری ایفا کند .

غلامعلی افروز دکترای روانشناسی نیز در این دیدار چالشهای مجازی و هجمه های نرم افزاری را از واقعیات جامعه امروز خواند و گفت: مدیران ارشد کشور باید بجای کارپردازی صرفاً اجرایی، به تعامل فکری جدی با نخبگان و

فعالان عرصه هاي آموزشي و پرورشي بويژه استادان و فرهيختگان  
دانشگاهي بپردازند تا مديريت مدبرانه فكري جوانان امكان پذير شود